1. **Część wstępna planowania**
2. **Diagnoza potrzeb**

Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono następujące problemy społeczności szkolnej:

- uczniowie nie zawsze czują się w szkole dobrze i bezpiecznie, agresja słowna i fizyczna wśród uczniów

- stres wywołany dużą ilością sprawdzianów, zwłaszcza wśród uczniów klas 7 i 8

- zmęczenie długim pobytem w szkole

- dokuczliwy hałas na przerwach

- zbyt częste spożywanie słodzonych napojów

1. **Wybór problemu priorytetowego:** Złe samopoczucie dziecka podczas pobytu w szkole
2. **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:**

Problem priorytetowy wybrano na podstawie wyników autoewaluacji przeprowadzonej przez szkolny zespół promocji zdrowia. Decyzję o wyborze problemu podjął szkolny zespół promocji zdrowia w porozumieniu z Dyrekcją szkoły.

Problem, który został wybrany jest bardzo ważny, jednocześnie możliwy do zrealizowania. Samopoczucie ma duży wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole, na jego aktywność i jakość pracy podczas lekcji. Dlatego postanowiliśmy pochylić się właśnie nad tym zagadnieniem.

1. **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

Na samopoczucie uczniów bardzo duży wpływ mają relacje panujące między nimi. Uczniowie często czują strach przed niepowodzeniem lub brakiem akceptacji wśród rówieśników. Podczas przerw nie zawsze czują się bezpiecznie, gdyż część z nich stosuje agresję słowną lub fizyczną. Ponadto odczuwają zmęczenie spowodowane dużą ilością lekcji i wszechobecnym hałasem.

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** :

* Przygotowanie i realizacja zadań mających na celu poprawę samopoczucia ucznia.
* Organizowanie działań mających na celu tworzenie przyjaznego klimatu społecznego.

**B. PLAN DZIAŁAŃ**

**cel:** Tworzymy klimat społeczny sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych)

**kryterium sukcesu**: 50% osób stwierdzi, że po całorocznych działaniach samopoczucie podczas pobytu w szkole znacznie sie poprawiło.

**sposób sprawdzenia:** Po zrealizowaniu zadań zawartych w planie pracy szkolny zespół ds zdrowia przeprowadzi ankiety wśród uczestników programu (czerwiec)

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | Sposób realizacji | Okres/  termin realizacji | Wykonawcy/  osoba  odpowiedzialna | Środki/zasoby | Sposób sprawdzenia wykonania zadania |
| **Bądź miły, kolego!**   * zorganizowanie Dnia Życzliwości * przygotowanie poczty walentynkowej * przeprowadzenie pogadanek dla uczniów na temat relacji międzyuczniowskich oraz relacji uczeń-nauczyciel * zorganizowanie spotkań indywidualnych dla uczniów - jak przeciwdziałać agresji? /jak walczyć ze złością/ agresją słowną/jak panować nad emocjami/jak rozładowywać emocje? | Co najmniej 50% uczniów uczestniczy w projektach | - pogadanki  -prace plastyczne  -warsztaty  - rozmowy indywidualne | W czasie całego roku szkolnego | pedagog szkolny -  A. Bilewska  M. Karpus | Materiały piśmienne  Zasoby internetowe | -obserwacja  -ankieta  -zaangażowanie uczniów  -jakość i ilość prac uczniowskich |
| **Nie hejtuj, kolego!**   * przygotowanie projektu na temat kultury korzystania z mediów społecznościowych oraz bezpieczeństwa w sieci | Co najmniej 50% uczniów angażuje sie w realizację projektu | -realizacja projektu  -pogadanki z uczniami  -warsztaty | marzec/kwiecień | pedagog szkolny-  A.Bilewska  M.Karpus | Zasoby internetowe  Filmy edukacyjne | - obserwacje  -ankiety |
| **Zaśpiewaj i zatańcz ze mną, kolego!**   * zorganizowanie imprez muzyczno-tanecznych | Co najmniej 50% uczniów angażuje sie w realizację projektu | -karaoke  -baliki,  -dyskoteki | I Dzień Wiosny (karaoke)  Karnawał  (baliki- klasy 1-3) | M.Wojczyńska  D.Maćkowiak  oraz  wychowawcy k.1-3 | Zasoby muzyczne | -obserwacja  - zaangażowanie uczniów |
| **Posłuchaj tego, kolego!**   * zorganizowanie przerw z muzyką   (muzyka łagodzi obyczaje) | Co najmniej 50% uczniów wyraża zadowolenie spowodowane słuchaniem muzyki w czasie przerw | - muzyka w czasie wybranych przerw w budynku oraz na boisku szkolnym  (np.  -Dzień z piosenką francuską  -Dedykacje na Dzień Kobiet  -Piosenki świąteczne  -Dzień z muzyką poważną itp. | W czasie całego roku szkolnego | K.Szubielski  oraz uczniowski zespół ds zdrowia | Zasoby muzyczne | **-**obserwacje  -wywiady |
| **Zagraj ze mną, kolego!**  (bezpieczne przerwy)   * zorganizowanie kącika gier planszowych * zorganizowanie zabaw na boisku szkolnym * zorganizowanie ćwiczeń międzylekcyjnych oraz zumby dla uczniów i nauczycieli | Co najmniej 50% uczniów angażuje się w działania | zajęcia w czasie przerw:  - gry planszowe  -skakanki , ringo, guma do skakania ( na zielonym boisku)  - kreda (na boisku) | W czasie całego roku szkolnego | D.Maćkowiak | -gry planszowe  -skakanki , ringo,  -guma do skakania  -kreda  -piłki | **-**obserwacje  - wywiady |
| **Nie hałasuj kolego, nie niszcz słuchu swego!**   * realizacja projektu szkolnego | Co najmniej 50% uczniów angażuje się w działania | Realizacjaprojektu w kl.1-8 | luty/marzec | G.Kośmicka  E.Horkawy  D.Maćkowiak |  | - ilość i jakość prac uczniowskich  -obserwacja |
| **Organizacja zajęć integracyjnych dla nauczycieli**  **i pracowników niepedagogicznych oraz rodziców** | Co najmniej 50% pracowników uczestniczy w spotkaniach | - wspólne wyjścia/ spotkania w grupach np. kino, spacery, kręgle, wspólne bieganie, rozmowy przy herbatce, wyjazdy/wycieczki całodniowe lub kilkudniowe,  Współpraca z rodzicami - wspólne rajdy piesze, wspólne bieganie, morsowanie, parkrun Dębiec | W czasie całego roku szkolnego  (wg potrzeb i zainteresowania) | -zespół ds zdrowia  -Dyrekcja |  | -ankiety |