

**Prezentacja wyników autoewaluacji  
szkoły ubiegającej się  
o Krajowy Certyfikat  
Szkoła Promująca Zdrowie**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21  
W POZNANIU**

## Informacje ogólne o szkole

Szkoła Podstawowa nr 21 w roku 2015 obchodziła 90- rocznicę istnienia.

Obecnie w szkole uczy się 537 uczniów pod opieką 53 nauczycieli.

W szkole pracuje 14 pracowników niepedagogicznych.

Uczniowie od początku edukacji mogą korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych.

Dzieci z edukacji wczesnoszkolnej mogą korzystać z nauki pływania i jazdy na łyżwach.

Od klasy czwartej funkcjonuje rozszerzony program sportowy judo, a od września 2017r. program piłki nożnej dla klas sportowych.

Uczniowie odnoszą wiele sukcesów na poziomie województwa, okręgu oraz kraju. Zajęcia prowadzą doświadczeni trenerzy. W czasie wakacji letnich oraz ferii zimowych organizowane są obozy sportowe oraz białe szkoły.

Przez siedem kolejnych lat uczniowie klas trzecich uczestniczyli w Pucharze Volkswagen Poznań Mini Handball i wielokrotnie stawali na podium.

W tradycji szkolnej zapisały się liczne imprezy organizowane dla mieszkańców osiedla i miasta, m.in.

- debaty samorządów uczniowskich szkół podstawowych Poznania,
- festiwal teatrów szkolnych "Bis",
- bieg uliczny "Bieg po zdrowie" objęty Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Poznania,
- festyn rodzinny,
- kiermasz świąteczny,
- rajdy piesze i rowerowe,
- zajęcia i turnieje gry w szachy (uczniowie osiągają sukcesy w ramach Dębieckiej Ligi Szachowej)

**Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami najbliższego i szeroko pojętego środowiska oraz zaspakaja jego potrzeby.**

**Jest dla dębieckiego środowiska ośrodkiem kultury, sportu, miejscem akcji prozdrowotnych i działań ekologicznych.**

**Na terenie szkoły powstała Pracownia Kuniec Dymbiec, w której kreatywnie mogą spędzać czas dzieci i ich rodzice, nastolatki oraz dorośli. Jest to miejsce zabawy i nauki (m.in. nowe technologie, oprogramowania, drukarki 3D, majsterkowanie, ale również szydełkowanie, wykonywanie mydełek i świec).**

**W szkole działa od wielu lat szkolne Koło Caritas, a także Mały Wolontariat.**

**Szkoła uczestniczy w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa.**

**Jesteśmy twórcami międzyszkolnych konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych. Przez kilka ostatnich lat organizowaliśmy etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego. Obecnie jesteśmy organizatorem Międzynarodowego Konkursu "Matematyka bez granic w regionie Wielkopolski.**

**Najmłodszy uczniowie uczestniczą w Scottie Go! - innowacyjnej grze do nauki programowania.**

## **Problemy priorytetowe wyłonione w ostatnich trzech latach przez zespół ds. promocji zdrowia:**

### **Rok szkolny 2014/15**

problem priorytetowy: dieta dzieci jest zbyt uboga w witaminy, owoce i warzywa

### **Rok szkolny 2015/16**

problem priorytetowy: dzieci zbyt często spożywają słodzone, gazowane, sztucznie barwione napoje i soki

### **Rok szkolny 2016/17**

problem priorytetowy: uczniowie zbyt często piją słodzone, gazowane, sztucznie barwione napoje i soki

## **Efekty jakie uzyskała szkoła rozwiązując ww. problemy priorytetowe:**

1. Efekty podjętych działań: 65 % uczniów zjada codziennie przynajmniej 3 porcje owoców i warzyw
2. Efekty podjętych działań: ponad 50% uczniów stwierdza, że pije wodę codziennie (w szkole lub w domu) i ponad 30% ogranicza spożywanie innych napojów (soczki, napoje gazowane, napoje owocowe wysokosłodzone)
3. Efekty podjętych działań: ponad 60% uczniów stwierdza, że pije wodę codziennie (w szkole lub w domu) i ponad 40% ogranicza spożywanie innych napojów.

## Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie

O przyznanie krajowego certyfikatu może ubiegać się szkoła, która spełniła następujące warunki:

- a) w koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) ma wpisane działania z zakresu promocji zdrowia;
- b) jest członkiem wojewódzkiej sieci SzPZ i posiada wojewódzki certyfikat co najmniej od 3 lat;
- c) prowadzi podstronę internetową pn. Szkoła promująca zdrowie i na bieżąco aktualizuje informacje dotyczące działań prowadzonych w zakresie tworzenia SzPZ. Zamieszcza opis najważniejszych działań szkoły wraz z określeniem standardu, który jest realizowany poprzez to działanie. Dokonuje aktualizacji strony przynajmniej raz na semestr.

# **Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie c.d.**

Warunkiem koniecznym, jaki musi spełnić szkoła, aby uzyskać Krajowy Certyfikat Szkoła Promująca Zdrowie jest przeprowadzenie autoewaluacji w czterech standardach :

1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.



## **Standard pierwszy:**

**Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.**

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	<b>4,7</b>	Należy zorganizować więcej działań na rzecz promocji zdrowia, w szczególności zajęcia ruchowe dla pracowników szkoły.
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie	<b>4,5</b>	Należy włączyć do szkolnego zespołu promocji zdrowia przedstawiciela dyrekcji oraz pogłębić współpracę z pielęgniarką szkolną
3. Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	<b>4,3</b>	W najbliższej przyszłości należy zorganizować szkolenia na temat koncepcji SzPZ dla nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Należy wyjaśniać wszystkim uczniom i rodzicom na czym polega koncepcja SzPZ.
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie	<b>4,3</b>	Plany oraz raporty z ewaluacji należy sporządzać zgodnie z zasadami przyjętymi przez SzPZ w Polsce

- **Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego : 4,4**
- **Problem priorytetowy :**  
Nie wszyscy pracownicy szkoły zostali zapoznani z koncepcją pracy SzPZ (szczególnie pracownicy niepedagogiczni). Nie wszystkim uczniom i rodzicom wyjaśniono co to znaczy, że szkoła jest SzPZ.

## **Standard drugi:**

**Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i  
dobremu samopoczuciu uczniów,  
nauczycieli i innych pracowników szkoły  
oraz rodziców uczniów.**

Badana grupa/Liczba zbadanych osób	Wymiary (numery stwierdzeń)	Ocena (średnia punktów w każdym wymiarze)	Ocena (średnia punktów we wszystkich wymiarach)	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3	4	5
<b>Uczniowie</b> <b>Liczba: 60</b>	Stwarzanie uczniom możliwość uczestnictwa w życiu szkoły (3-5)	4 pkt	<b>3 pkt</b>	Z ankiet wynika, że relacje między uczniami nie zawsze są poprawne. Z ankiet wynika również, że nauczyciele nie zawsze wspierają uczniów i nie zawsze biorą pod uwagę ich zdanie w sprawach, które ich bezpośrednio dotyczą.
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6-9)	4 pkt		
	Relacje między uczniami (10-14)	2 pkt		
<b>Nauczyciele</b> <b>Liczba: 30</b>	Stwarzanie nauczycielom możliwość uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)	5 pkt	<b>5 pkt</b>	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-9)	5pkt		
	Relacje między nauczycielami (10-12)	5 pkt		
	Relacje z uczniami (12-16)	5 pkt		
	Relacje z rodzicami uczniów (17-19)	5 pkt		
<b>Pracownicy niepedagogiczni</b> <b>Liczba: 10</b>	Stwarzanie pracownikom możliwość uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)	4 pkt	<b>5 pkt</b>	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-8)	5 pkt		
	Relacje z nauczycielami (9-11)	5 pkt		
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12-14)	5 pkt		
	Relacje z uczniami (15-17)	5 pkt		
<b>Rodzice uczniów</b> <b>Liczba: 40</b>	Stwarzanie rodzicom możliwość uczestnictwa w życiu szkoły (3-6)	4 pkt	<b>5 pkt</b>	
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7-9)	5 pkt		
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10-13)	5 pkt		

- **Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,5**
- **Problem priorytetowy:  
Relacje między uczniami nie zawsze są poprawne.**

## **Standard trzeci:**

**Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.**

Wymiar	Średni a liczba punkt ów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	4,3	Należy prowadzić zajęcia z edukacji zdrowotnej według wymagań zapisanych w podstawie programowej w odniesieniu do przedmiotów. Należy rzetelnie realizować tematykę prozdrowotną na godzinach wychowawczych oraz rozszerzyć współpracę z pielęgniarką szkolną.
2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	4,4	Należy przeprowadzić cykl ciekawych, zachęcających do dbania o zdrowie zajęć, uwzględniających propozycje tematyczne uczniów. Należy rzetelnie i systematycznie informować rodziców o realizowanych w szkole programach prozdrowotnych.
3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej	4,8	Należy nawiązać współpracę ze specjalistami w dziedzinie zdrowia i jak najczęściej z niej korzystać.
4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	4,5	Należy przygotować i przeprowadzić cykl prezentacji i/lub szkoleń dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.



- **Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego: 4,5**
- **Problem priorytetowy:**  
**Nauczyciele wychowawcy zbyt mało czasu poświęcają na realizację tematyki prozdrowotnej podczas godzin wychowawczych. Nauczyciele w zbyt małym stopniu realizują wymagania dotyczące edukacji zdrowotnej zapisane w podstawie programowej ich przedmiotów.**

## **Standard czwarty:**

**Warunki oraz organizacja nauki i pracy  
sprzyjają zdrowiu oraz dobremu  
samopoczuciu uczniów, nauczycieli i  
innych pracowników szkoły oraz  
współpracy z rodzicami**

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja pracy	4,4	Należy zorganizować pomieszczenie do indywidualnej pracy nauczycieli.
2. Czystość szkoły	3,3	Należy dołożyć wszelkich starań, aby uczniowie zachowywali porządek w salach oraz toaletach. Zadbać o to, by na każdej przerwie w toaletach uzupełniać papier toaletowy, ręczniki oraz mydło .
3. Organizacja przerw międzylekcyjnych	3,7	Należy wprowadzić zmiany w siatce lekcyjnej, zwiększyć ilość przerw 10 -minutowych.
4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej	4,6	Zorganizować zajęcia ruchowe dla pracowników szkoły.
5. Żywnienie w szkole	4,3	Należy uświadamiać rodziców o konsekwencjach nieodpowiedniej diety oraz sugerować alternatywne (zdrowe) formy przekąsek podczas uroczystości klasowych (np. urodziny, imieniny)- jabłko zamiast cukierka Należy zorganizować w klasach starszych wspólne przerwy śniadaniowe.

- Średnia liczba punktów dla standardu czwartego : 4,1

- Problemy priorytetowe :

- Uczniowie nie zawsze dbają o porządek w salach, na korytarzach i w toaletach.

- W klasach 4-7 nie organizuje się drugich śniadań spożywanych wspólnie przez wszystkich uczniów i nauczycieli.

# **Raport końcowy z autoewaluacji**

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości	4,4	Nie wszyscy pracownicy szkoły zostali zapoznani z koncepcją pracy SzPZ (szczególnie pracownicy niepedagogiczni). Nie wszystkim uczniom i rodzicom wyjaśniono co to znaczy, że szkoła jest SzPZ.
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	4,5	Relacje między uczniami nie zawsze są poprawne.
Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie	4,5	Nauczyciele wychowawcy zbyt mało czasu poświęcają na realizację tematyki prozdrowotnej podczas godzin wychowawczych. Nauczyciele przedmiotów zbyt rzadko realizują wymagania dotyczące edukacji zdrowotnej zapisane w podstawie programowej ich przedmiotów.
Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami	4,1	Uczniowie nie zawsze dbają o porządek w salach, na korytarzach i w toaletach. W klasach starszych nie organizuje się drugich śniadań spożywanych wspólnie przez wszystkich uczniów i nauczycieli.

## Wyniki autoewaluacji posłużyły do wyboru problemów priorytetowych:

- Uczniowie nie zawsze dbają o porządek w salach, na korytarzach i w toaletach.
- W klasach starszych nie organizuje się drugich śniadań spożywanych wspólnie przez wszystkich uczniów i nauczycieli.

## **Plan działań na rok szkolny 2018/2019 sporządzony na podstawie wyników autoewaluacji**

- Zdecydowaliśmy, że od września 2018r. na przerwie 10-minutowej wszyscy uczniowie klas starszych (kl.4-7) wspólnie z nauczycielami będą spożywać drugie śniadanie.
- Dołożymy wszelkich starań, by uczniowie dbali o porządek w szkole: na korytarzach, w salach lekcyjnych, toaletach oraz w najbliższym otoczeniu szkoły.



W związku z tym zamierzamy podjąć następujące działania:

1. Od 1 września organizujemy wspólne drugie śniadania dla uczniów i nauczycieli podczas przerwy 10-minutowej.
2. Pogadanki dla uczniów na temat higieny osobistej oraz skutków jej nieprzestrzegania - we współpracy z pielęgniarką szkolną.
3. Zorganizowanie Dnia Mycia Rąk.
4. Wprowadzenie stałych dyżurów uczniów w toaletach.

5. Wprowadzenie dyżurów uczniowskich w salach w celu dbania o porządek na każdej lekcji.
6. Wykonanie przez uczniów gazetek ściennych na temat higieny i czystości w szkole.
7. Konkurs na najbardziej zadbaną i schludną salę lekcyjną.
8. Konkursy na temat zasad higieny osobistej (m.in. wykonanie prezentacji multimedialnej, plakatu, rozwiązywanie zagadek, rebusów, testów)
9. Udział w *Sprzątaniu świata i Wiosennych porządkach* – czystość i porządek w szkole oraz w jej najbliższym otoczeniu.

10. *Czysty i wesoly chodzę do szkoły* – projekt szkolny podsumowujący działania uczniów.

Chcemy, aby uczeń był świadomy jak ważna jest higiena osobista i jakie konsekwencje niesie jej nieprzestrzeganie.

Pragniemy zachęcić i nakłonić ucznia do dbania o porządek wokół siebie – w ławce, w sali lekcyjnej, na korytarzu, a zwłaszcza w toalecie.

Chcemy również zwrócić uwagę ucznia na to, jak ważne jest drugie śniadanie. Ważne jest co, jak i kiedy jemy. Dzięki wspólnym śniadaniom nauczyciele i szkolny zespół promocji zdrowia będą mogli zaobserwować jakie nawyki żywieniowe mają uczniowie i zachęcić ich do zdrowej diety.

Będziemy również w stałym kontakcie z rodzicami i w razie potrzeby będziemy mogli wypracować wspólny plan działania w celu dokonania zmian w żywieniu dziecka.

ZDROWIE NIKOMU  
NIE SPADA Z NIEBA,  
O ZDROWIE TRZEBA  
STALE ZABIEGAĆ !

Dziękuję za uwagę

Danuta Maćkowiak  
szkolny koordynator SzPZ